

# Evaluation der Formate Selbstorganisiertes Lernen - *Kooperative Lernformate aus dem InnoVET-Projekt Bildungsbrücken OWL*

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Selbstorganisiertes Lernen

## Evaluation der Veranstaltungen

Im Laufe des Projekts Bildungsbrücken gab es verschiedene Veranstaltungen zum Thema Selbstorganisiertes Lernen.

Hier sind die Befragungen der Teilnehmer:innen zu den Veranstaltungen von 2021 – 2023 zusammengefasst

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Veranstaltungsübersicht, Datenbeschreibung und Rücklauf

Veranstaltungen	Datum	TN	Rücklauf
<u>Seminar Herold</u>	08.12.2021	66	(44)*
bestehend aus:			
SOL-Erlebnistag	09.12.2021	30	16*
SOL-Planungstag	10.12.2021	24	
<u>Digital Selbstorganisiert Erfolgreich – Lernprozesse in der Berufsausbildung</u>	20.10.2022	k. A.	8
<u>Schulung Lehramt</u>	03.11.2022	6	6
<u>Methodenforum</u>	05.-13.6.2023	k. A.	6

\*Eine Befragung fand am Ende der Veranstaltungsreihe (16) statt. Zusätzlich gab es eine eigene Befragung nur zur Brückendialog Veranstaltung im Rahmen dieser Veranstaltungsreihe (Siehe eigene Evaluation Brückendialoge)

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Seminar Herold

Dreitägige Veranstaltungsreihe  
bestehend aus:  
Brückendialog mit Dr. Herold  
SOL-Erlebnistag  
SOL-Planungstag

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Datenbeschreibung und Rücklauf

Veranstaltungen	Datum	TN
Brückendialog mit Dr. Herold	08.12.2021	66
SOL-Erlebnistag	09.12.2021	30
SOL-Planungstag	10.12.2021	24

## Evaluation der Veranstaltungen:

Eine Befragung am Ende der Veranstaltungsreihe

Bruttorücklauf= Nettorücklauf

Rücklauf : 16

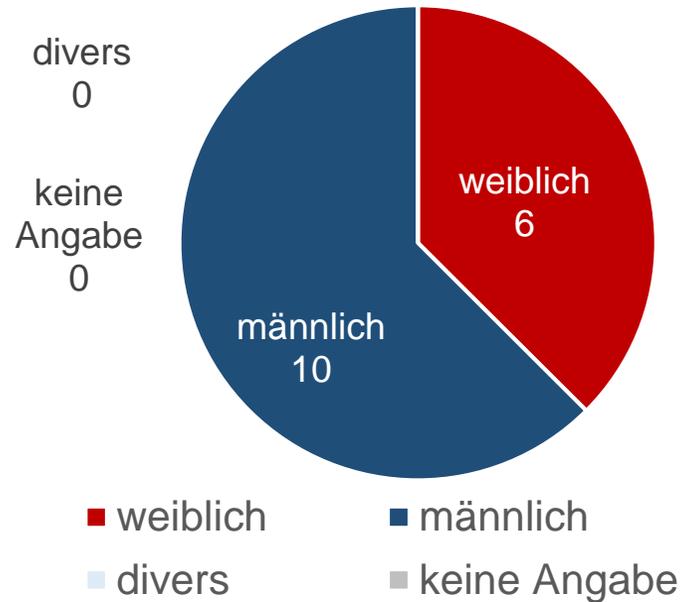
Zusätzlich eigene Befragung nur Brückendialog mit

Rücklauf: 45 (Siehe eigene Evaluation Brückendialoge)

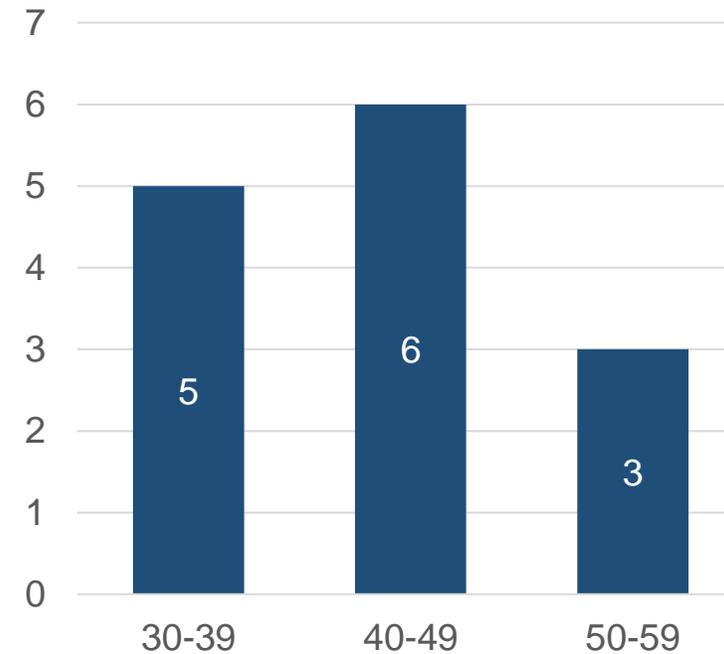
[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Demografische Daten

## Geschlecht (N = 16)



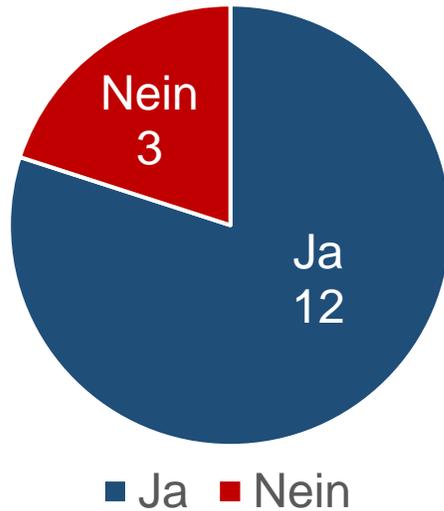
## Altersstruktur (N = 14)



[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

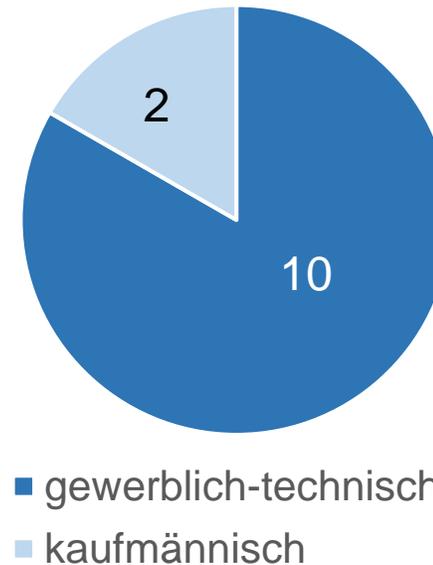
# Demografische Daten

Unterrichten Sie an einem Berufskolleg (N = 15)



(Falls ja)

In welcher Branche unterrichten Sie? (N = 12)

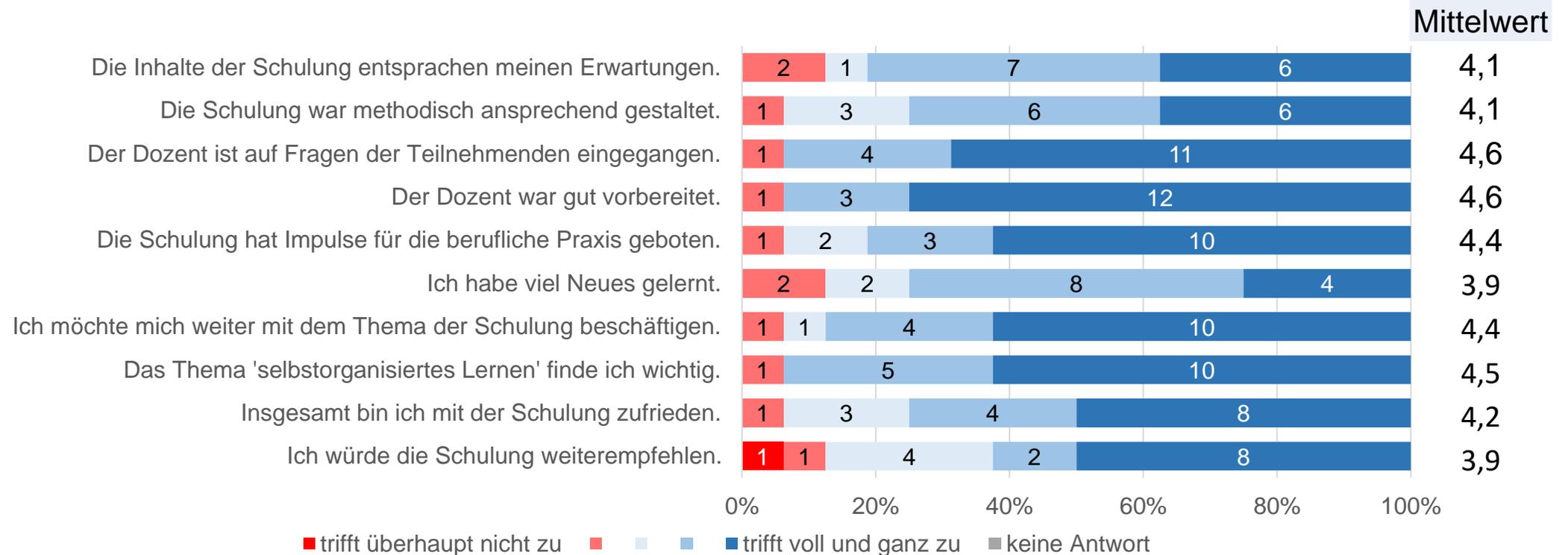


[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Fragen zur Gestaltung des Workshops

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zur SOL-Schulung  
Auf einer Fünfteiligen Skala konnten die Befragten sich zwischen „trifft überhaupt nicht zu“ und „trifft voll und ganz zu“ einordnen. Eine aktive ‚nicht Beantwortung‘ war möglich.

N = 16



[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Feedback

Fragestellung: „Was hat Ihnen gefallen?“

Offene Angaben

N = 10

- Der Dozent bot die Möglichkeit der individuellen Beratung. Das Material weckte Interesse und wirkte 'neu' ansprechend. Der Dozent ging sehr dynamisch und zielgruppenorientiert mit der Veranstaltung um.
- Das Schulungskonzept mit den Anwendungsphasen
- Gute Struktur und Zeitmanagement
- Möglichkeit Dinge auszuprobieren! Möglichkeit der Rückfrage! Praktikable Hinweise ...
- Zeit für Austausch mit den eigenen Kollegen über die Möglichkeiten und Implementierungsansätze von SOL in der Berufsschule sowie das praktische Arbeiten mit dem SOL-Werkzeugen für die konkrete berufliche Praxis!
- -@ gute Vorbereitung -@ freie Arbeitsphasen
- Die online-Schulung war gut organisiert und die Einteilung in 'Einzelarbeitsräume' hat funktioniert.
- abwechslungsreiche Phasen
- Austausch über das Lernverständnis hinter SOL mit Kolleginnen und Kollegen und mögliche Implementierung von SOL-Werkzeugen sowie die erste Erprobung von SOL Werkzeugen (Advance Organizer, Punktekonto,...)
- Der Herold ist auf alle Fragen eingegangen und wusste wovon er sprach.

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Feedback

Fragestellung: „Was hat Ihnen nicht gefallen?“

Offene Angaben

N = 8

- Coronabedingt fand die Veranstaltung digital statt, in Präsenz hat man die Möglichkeit sich mit anderen LuL auszutauschen. Obwohl die Veranstalterin dies durch Einzelsitzungen versuchte bestmöglich digital zu ermöglichen.
- Der fehlende Austausch zu Erfahrungen, sicherlich hauptsächlich dem online-Format geschuldet
- Sehr lange freie Phasen, ich hätte gerne mehr Beispiele aus der Praxis gesehen, also konkrete Umsetzungen
- - späte Uhrzeit der Schulung am Mittwoch 19:00 bis 21:00 Uhr
- wenig Bezug zum Unterricht im Dualen System ('Berufsschule')
- Zu wenig fachlichen Input bekommen, zu lange Arbeitsphasen.
- Am zweiten Tag war nicht mehr viel neues.
- mehrfache inhaltliche Wiederholung

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Feedback

Fragestellung: „Welches Thema der SOL-Schulung möchten Sie weiterführend vertiefen?“  
Offene Angaben

N = 8

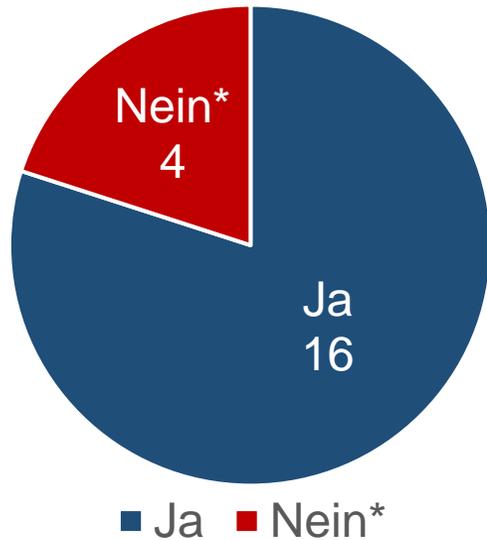
- Gemeinsam Unterrichtsmaterial entwickeln und gerne mit anderen Schulen austauschen bzw. diskutieren
- SOL im Bereich des Hybriden Lernens
- SOL Tools
- In erster Linie die Kombination aus Advance-Organizer, Kann-List und Punkte-Konto.
- SOL mit sehr heterogenen Gruppen im Dualen System
- Erstellung der SOL-Werkzeuge ((Advance Organizer, Punktekonto, Kann-Liste,...) für den eigenen Unterricht mit Feedback
- Gruppenarbeit/Schüleraktivierung im SOL-Unterricht

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Zusatzfragen zur Brückendialogveranstaltung am 8.12.2021

Haben Sie am SOL-Impulsvortrag mit Podiumsdiskussion (3. Brückendialog, 08.12.2021) teilgenommen?

N = 20\*

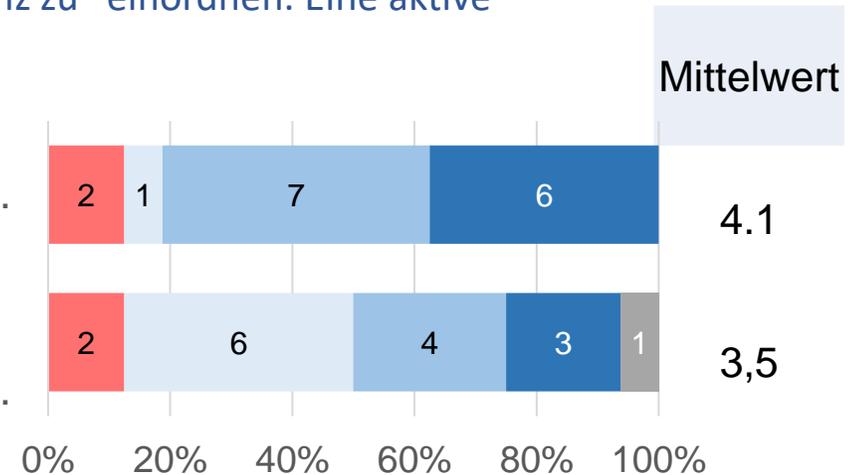


\* Die 4 Umfrageteilnehmer:innen, die hier mit nein geantwortet haben, haben sonst keine inhaltliche Aussage getroffen und wurden daher in der Umfrage nicht weiter berücksichtigt.

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum SOL-Impulsvortrag.\*\* Auf einer fünfteiligen Skala konnten die Befragten sich zwischen „trifft überhaupt nicht zu“ und „trifft voll und ganz zu“ einordnen. Eine aktive ‚Nichtbeantwortung‘ war möglich.

Der Impulsvortrag war informativ.

Die Podiumsdiskussion bot interessante Perspektiven auf das Thema 'Selbstorganisiertes Lernen'.



■ trifft überhaupt nicht zu ■ trifft voll und ganz zu ■ keine Antwort

\*\* Eine Befragung unmittelbar nach dem Brückendialog ist im Rahmen der Brückendialogreihe ausgewertet worden und dort zu finden. (Teilnehmer = 66; Rücklauf = 45)

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Digital Selbstorganisiert Erfolgreich – Lernprozesse in der Berufsausbildung

Eigener Beitrag auf der von der Stiftung Bildung &  
Handwerk umgesetzten Multiplier Konferenz des  
Projekts e-Design Erasmus+ K A 2

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

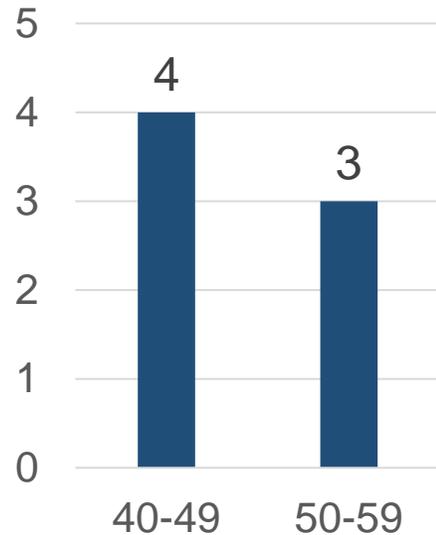
# Datenbeschreibung und Rücklauf

Veranstaltung	Datum	TN	Rücklauf
„Digital. Selbstorganisiert. Erfolgreich? – Lernprozesse in der Berufsausbildung“	20.10.2022	k. A.	8

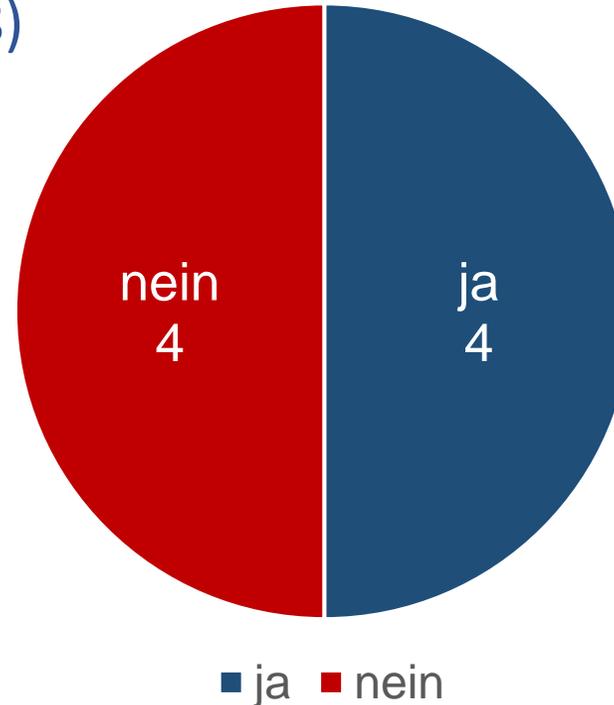
[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Demografische Daten

### Altersstruktur (N = 7)



### Sind Sie in der Lehre/ Ausbildung tätig? (N = 8)



Die Frage, in welchem Bereich der Lehre/Ausbildung sie tätig sind, haben **drei Befragte** mit ‚**Sonstige Einrichtung der beruflichen (Aus-)Bildung**‘ beantwortet. **Eine/r** von diesen hat angegeben, aus dem ‚**Gewerblich Technisch**‘ Bereich zu kommen.

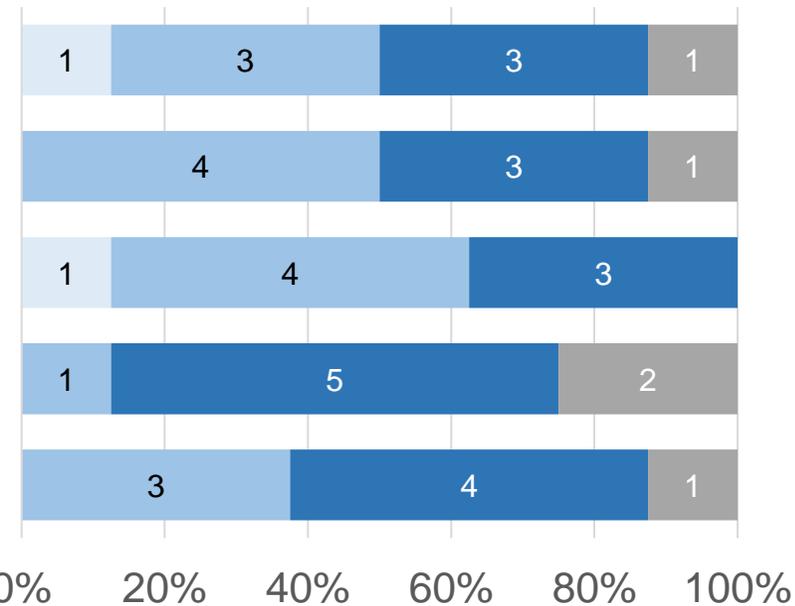
[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Fragen zur Gestaltung des Workshops

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Workshop.  
Auf einer Fünfteiligen Skala konnten die Befragten sich zwischen „trifft überhaupt nicht zu“ und „trifft voll und ganz zu“ einordnen. Eine aktive ‚Nichtbeantwortung‘ war möglich.

N = 8

- Die Inhalte des Workshops entsprachen meinen Erwartungen.
- Der Workshop war methodisch ansprechend gestaltet.
- Der Workshop hat Impulse für die berufliche Praxis geboten.
- Ich möchte mich weiter mit dem Thema des Workshops beschäftigen
- Ich würde den Workshop weiterempfehlen.



Mittelwert

4,3

4,4

4,3

4,8

4,6

■ trifft überhaupt nicht zu ■ trifft voll und ganz zu ■ keine Antwort

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Schulung Lehramt

**INNOVET**  
**BILDUNGS-  
BRÜCKEN OWL**

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

Kreishandwerkerschaft  
PADERBORN  LIPPE

 KREIS  
**LIPPE**  
Hiermit geben Zukunft denen

 **Lippebildung eG**  
Bildungsgenossenschaft für Lippe

**TH  
OWL** TECHNISCHE HOCHSCHULE  
OSTWESTFALEN-LIPPE  
UNIVERSITY OF  
APPLIED SCIENCES  
AND ARTS

Ein Verbundprojekt für exzellente berufliche Bildung in Ostwestfalen-Lippe.

**INNOVET**

GEFÖRDERT VOM  
 Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

**bi****bb** Bundesinstitut für  
Berufsbildung

Gefördert als InnoVET-Projekt aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

# Datenbeschreibung und Rücklauf

Veranstaltung	Datum	TN	Rücklauf
„SOL Workshop Lehramt“	3.11.2022	6	6

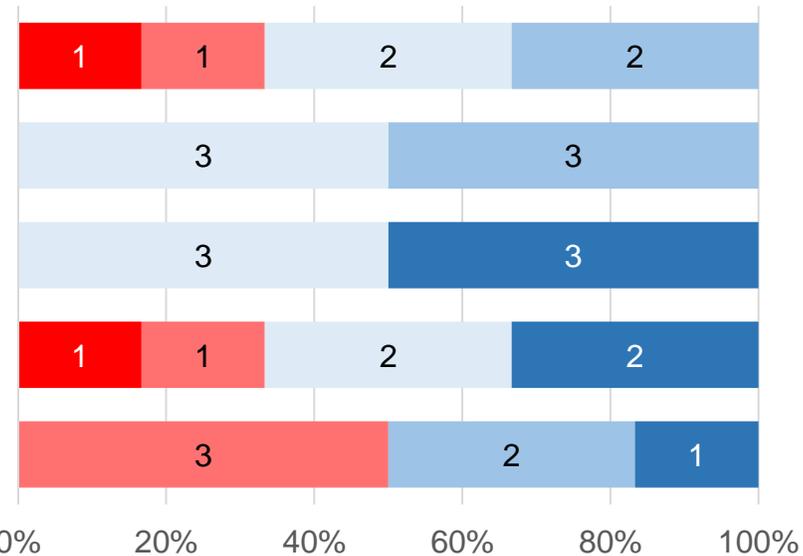
[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Fragen zur Gestaltung des Workshops

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Workshop  
 Auf einer Fünfteiligen Skala konnten die Befragten sich zwischen „trifft überhaupt nicht zu“ und „trifft voll und ganz zu“ einordnen. Eine aktive ‚nicht Beantwortung‘ war möglich.

N = 6

Die Inhalte des Workshops entsprachen meinen Erwartungen.



Mittelwert

2,8

3,5

4,0

3,2

3,2

■ trifft überhaupt nicht zu ■ ■ ■ trifft voll und ganz zu ■ keine Antwort

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Methodenforum

## Plakatausstellung mit verschiedenen Methoden zum Selbstorganisierten Lernen

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

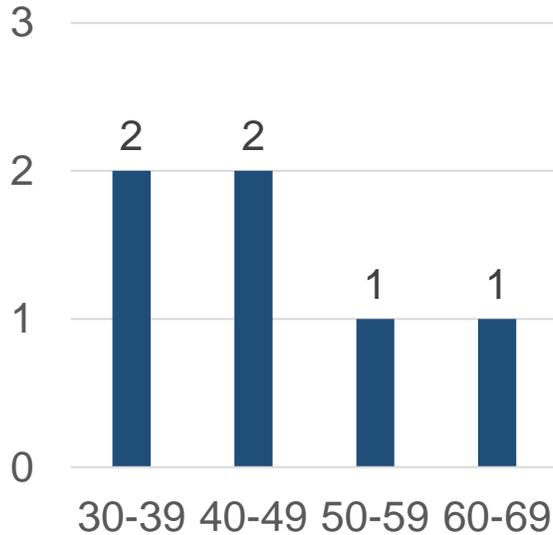
# Datenbeschreibung und Rücklauf

Veranstaltung	Datum	TN	Rücklauf
Methodenforum	05.-13.6.2023	k. A.	6

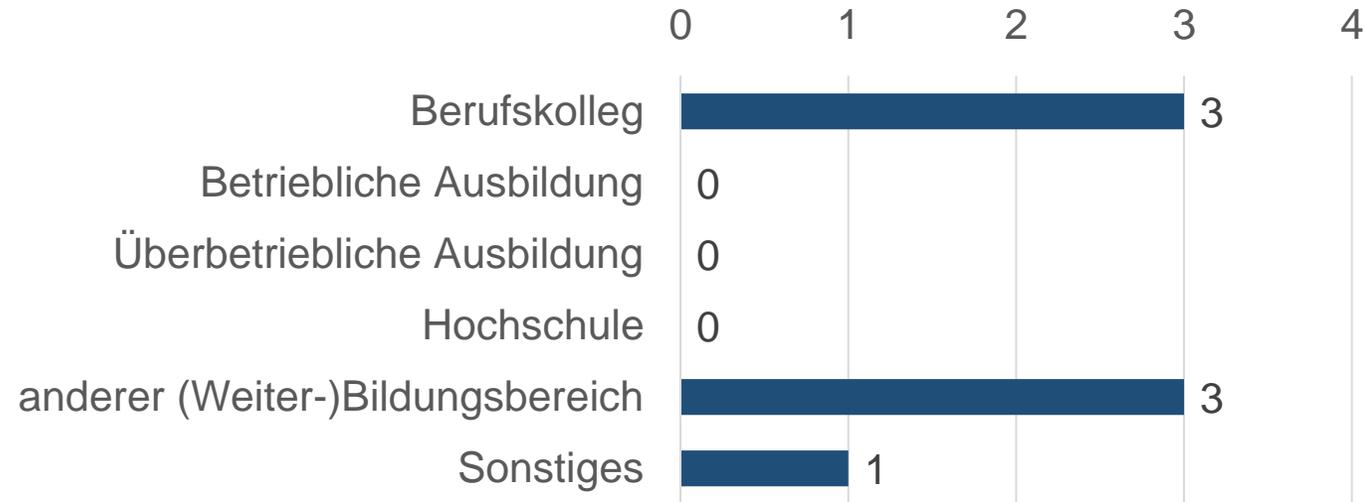
[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Demografische Daten

## Altersstruktur (N = 6)



## In welchem Bereich sind Sie tätig? (Mehrfachantwort möglich) (N = 6)



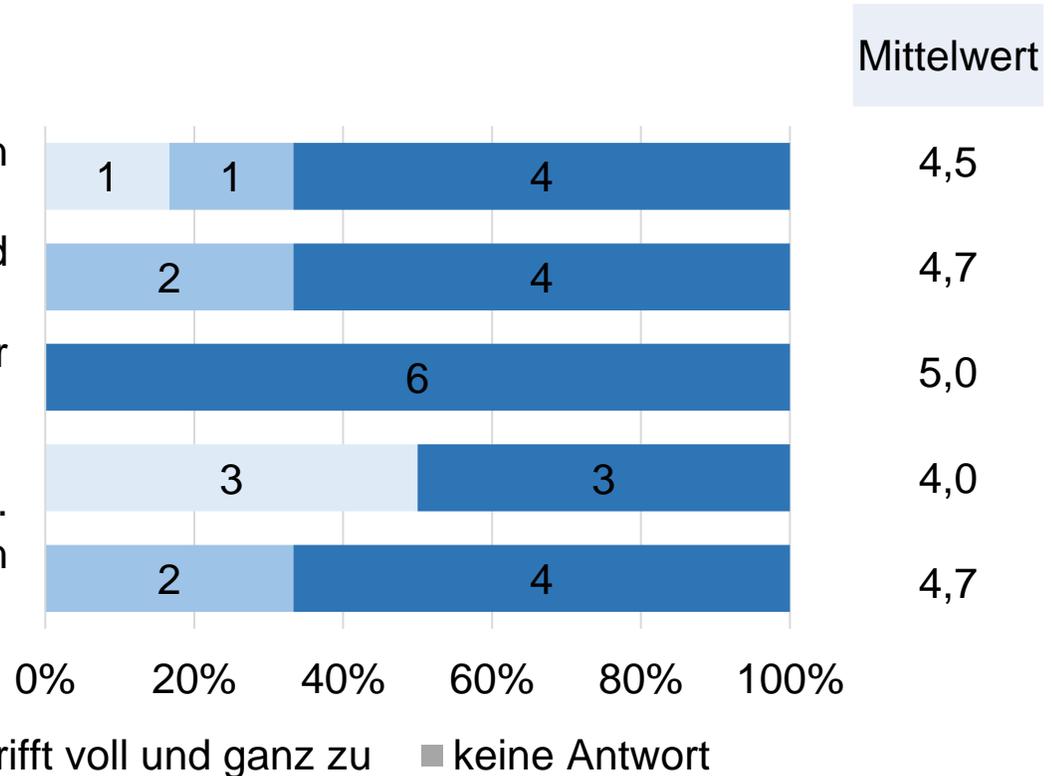
[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Fragen zur Gestaltung des Workshops

Auf einer Fünfteiligen Skala konnten die Befragten sich zwischen „trifft überhaupt nicht zu“ und „trifft voll und ganz zu“ einordnen. Eine aktive ‚Nichtbeantwortung‘ war möglich.

N = 6

- Die Inhalte des Forums entsprachen meinen Erwartungen.
- Das Forum war methodisch ansprechend gestaltet.
- Ich habe verschiedene Methoden für Gruppenarbeiten kennengelernt.
- Ich habe analoge und digitale Umsetzungsmöglichkeiten kennengelernt.
- Ich kann mir vorstellen, die kennengelernten Methoden einzusetzen.



[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)



# Impressum



©2024 Bildungsbrücken OWL

Autor:innen und Mitwirkende: Birgit Schneider, Knut Schwarzer, Svenja Claes sowie die AG SOL

Kontakt: [info@bildungsbruecken-owl.de](mailto:info@bildungsbruecken-owl.de)



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz:  
Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International  
Mehr zu dieser Lizenz: <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)