

# Evaluation des Formats Racing Team -

*Ein kooperatives Lernformat aus dem  
InnoVET-Projekt Bildungsbrücken OWL*

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Racing Team 2023

Entwicklung eines elektrisch betriebenen  
Rennwagens, gemeinsam von Studierenden und  
Auszubildenden.

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Datenbeschreibung

## Projektziel:

Eine effektive Verzahnung von beruflicher und akademischer Bildung zu realisieren  
Die gegenseitige Wertschätzung zu fördern.

Interviews im Kontext des ersten vollständigen Durchlaufs des Racing Teams mit Studierenden und Azubis.

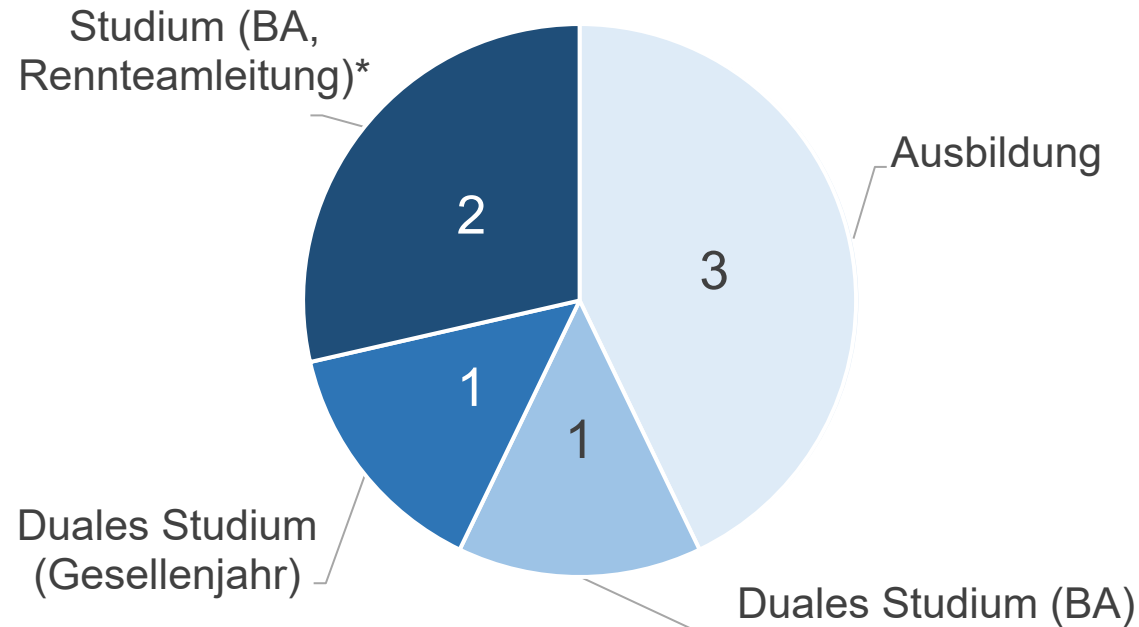
Befragungszeitraum:  
Juni 2023

## Interviews:

5 Einzelinterviews mit Teammitgliedern (beruflicher oder dualer Bildungsweg)  
1 Gruppeninterview mit der Rennteamleitung (2 Personen, akademischer Bildungsweg)

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Datenbeschreibung, Ausbildungskontext



\* Die beiden Studenten der Rennteamleitung wurden gemeinsam interviewt. Die Antworten aus diesem Interview sind grün hervorgehoben

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

## Wie haben Sie von dem Projekt erfahren?

Internetrecherche -> Formula Student

Vortrag an der Schule

Information über Ausbildungsbetrieb

Durch Arbeitskollegen im Ausbildungsbetrieb (Teammitglieder)

Unkomplizierter Mitgliedschaftsantrag

Vorstellung bei Ausbildungsbetrieb (Phoenix)

Mit Beginn des Studiums an der TH auch Mitarbeit im Racing Team

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

## Gab es Hindernisse für die Teilnahme an dem Projekt?

Mobilität und Distanz  
Zeitliche Vereinbarkeit mit Ausbildung  
Vorzeitiges Austreten durch Prüfungsphase  
Mobilität und Distanz

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

## Was war Ihre Motivation an dem Projekt teilzunehmen?

Interesse an Maschinen, 3D Druck, Interesse an Motorsport  
Vorkenntnisse im Bereich Micro Controlling und Programmierung  
Vorher Kart gefahren, Interesse an Projekt  
Interesse im Bereich Elektronik durch Ferienjobs, Automatisierung, Micro Controlling; Kartfahren; Interesse und Begeisterung für/ an Rennautos  
Interesse und Vorkenntnisse im Bereich Elektronik, Teilnahme an Roboter Wettbewerben  
Vorerfahrung im Bereich Embedded Entwicklung, Microcontroller; Vorher Kartsport betrieben; Möglichkeit Kontakte zu knüpfen und Erfahrung zu sammeln; Lebenslauf; Einblick in Praxis, Projektplanung

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Welche fachlichen Kompetenzen konnten sie erlangen oder erweitern?

Vertiefte Kenntnisse über Prozesse, Funktion der einzelnen Bauteile

Wissenserweiterung

Vertiefte Kenntnisse bzgl. Prozesse und Funktion; Ausweitung des selbstständigen Denkens

Weiterbildung durch Wissenserwerb; Im Bereich Mechanik/ Elektronik durch Erfahrungswerte anderer Teammitglieder; Zusätzliches Übungsfeld und Austausch mit erfahrenen Teammitglieder

Vertiefte Kenntnisse und Verständnis bzgl. Bauteilen, Schaltplan

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)



# Welche fachunabhängigen Kompetenzen konnten sie erlangen oder erweitern?

Verbesserte Teamfähigkeit, Einblick in unterschiedliche Arbeitsbereiche -> Auswirkungen auf Zusammenarbeit

Verbesserte Teamfähigkeit, Umgang im Team bspw. im Kontext Problemlösung; Problemlösestrategien

Teamarbeit/ Zusammenarbeit; Steigerung persönlicher Kompetenzen

Problemlösestrategien durch Zusammenarbeit; Projektabschnitte

Teamleitung, Organisation, Einarbeitung neuer Teammitglieder

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Welche Dynamiken sind bei dem Ausbau des Netzwerkes entstanden?

Ausbildungsbetrieb (FH Bielefeld) ermöglichte kurzfristige Anfertigung einzelner Bestandteile

Ausbildungsbetrieb – Teilhabe an Projekt, Sponsoring

Profitieren von Auszubildenden und dualen Studenten durch Ausbildungsbetriebe -> Ausweitung des Technologiepools und der Expertise

Ausbau des Technologiepools durch zusätzliche Ausbildungsbetriebe der Teammitglieder -> Attraktivität für das Team

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

## Wie gestaltete sich die Zusammenarbeit im Team?

Gute Zusammenarbeit  
entspannt

Freude an Zusammenarbeit

Selbstorganisation des Teams funktioniert und wird als ‚angenehm‘ empfunden; Zusammenarbeit mit Mitgliedern, die ähnliche Interessen haben

Wissensaustausch innerhalb des Teams -> Erfahrungswerte, gegenseitige Hilfestellung -> vertiefte Kenntnisse und Fertigkeiten

Ausweitung personeller Ressourcen durch Auszubildene und Kontakte, Verstärkung der Teamarbeit; Verstärkung auf Umsetzungsebene

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

## Wie war das Verhältnis zwischen Mitgliedern aus akademischer und beruflicher Ausbildung?

Kein nennenswerter Unterschied erkennbar; „spielt keine Rolle“

Hat keinen Einfluss auf die Zusammenarbeit, ergänzende Kenntnisse und Fertigkeiten

Keine Distanz zwischen den Gruppen

Ausbildungshintergrund spielt für Zusammenarbeit keine Rolle; Kein sichtbarer Unterschied zwischen

Leistung; individuelle Beitrag/ Leistung steht im Vordergrund, nicht die jeweilige Ausbildung

Kein Unterschied erkennbar, Zusammenarbeit funktioniert; Ähnliche Vorkenntnisse aller Teilnehmer ->

Einarbeitung wird als notwendige Voraussetzung betrachtet

Kein sichtbarer Unterschied – gleiche Lernprozesse bei Einarbeitung im Team; (ähnliche Vorwissenstände)

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

## Würden Sie anderen empfehlen in dem Projekt mit zu machen?

Ja, bei Interesse an Thematik

Ja, bei Interesse an der Thematik, doch sollte der zeitliche Aufwand berücksichtigt werden.

Ja, bei Interesse und grundlegendem technischen Verständnis; Grundsätzliche zeitliche Ressourcen und der Wille, an Wochenenden zu arbeiten (Engagement)

Ja, bei Interesse und Freude an der Thematik, jedoch wird Engagement und Einsatz im Team vorausgesetzt -> Teilnahme bei zeitlichen Ressourcen

Ja, es macht Spaß; Zeitlichen Aufwand berücksichtigen; Grundlegendes Interesse und Verständnis für technischen Bereich

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

## Haben Sie sonst noch Anmerkungen?

Projekt hat Interesse an Thematik verstärkt und weiteren Ausbildungsweg beeinflusst -> Überlegung anschließend noch zu studieren

Zwischenzeitliche Umstrukturierung der Organisation/ Struktur des Teams -> Einführung von Sub Teams für Verbesserung der Koordination und Kommunikation untereinander; Unterstützung im Bereich der Werbung/ Marketing für neue Mitglieder; Ausweitung der Betriebe erwünscht (insbesondere aufgrund zeitlicher und personeller Ressourcen -> Aufwand)

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Zusammenfassung Akquise

- Teilnehmer mit überwiegendem Interesse und Vorkenntnissen im Bereich Elektronik und Programmieren zeigten Begeisterung für die Thematik des Racing Teams
- Die Anwerbung erfolgte sowohl über Ausbildungsbetriebe und -schulen als auch durch eigenständige Recherche der Teilnehmer
- Die Entlastung des Teams durch die Verstärkung der Mitglieder erfolgte unabhängig vom Ausbildungshintergrund, was zu einer vielfältigen Teamzusammensetzung führte.

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Zusammenfassung

## Individuelle Kompetenzerweiterung

- Die Teilnahme am Racing-Team-Projekt ermöglichte eine Vertiefung des Verständnisses für Prozesse und Funktionen der einzelnen Bauteile im Kontext von Rennfahrzeugen
- Teammitglieder erhielten Einblicke in verschiedene Aufgaben- und Arbeitsbereiche, was zu einem breiten Erfahrungswert führte
- Persönliche Kompetenzen, insbesondere Teamfähigkeit und Problemlösestrategien, wurden durch die aktive Mitarbeit im Team ausgebaut.

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)



# Zusammenfassung

## Zusammenarbeit und Verzahnung von Bildungsbereichen

- Identifizierte Synergien und Verknüpfungen zwischen den unterschiedlichen Bildungsbereichen erwiesen sich als wegweisend für den Erfolg des Projekts
- Der Ausbau des Netzwerkes durch die Zusammenarbeit ermöglichte den Zugriff auf einen größeren Technologiepool
- Die Teampartner profitierten von der Expertise der Unternehmen, was zu einer bereichernden Zusammenarbeit führte

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Zusammenfassung

## Teamdynamik und Zusammenarbeit

- Eine klare Rollen- und Verantwortlichkeitsverteilung sowie eine effektive Kommunikation förderten die Zusammenarbeit im Team
- Das gegenseitige Profitieren von Kenntnissen, Fertigkeiten und Kontakten der Teampartner stärkte die Teamdynamik und trug zum Gesamterfolg des Projekts bei

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)

# Impressum



©2024 Bildungsbrücken OWL

Autor:innen und Mitwirkende: Birgit Schneider, Knut Schwarzer, Svenja Claes sowie die AG Racing Team

Kontakt: [info@bildungsbruecken-owl.de](mailto:info@bildungsbruecken-owl.de)



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz:  
Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International  
Mehr zu dieser Lizenz: <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

[www.bildungsbruecken-owl.de](http://www.bildungsbruecken-owl.de)